



735140 г. Курган-Тюбе, Айни 67, тел. 992 (3422) 2-22-53
Электронная почта: ktsu78@mail.ru

ОТЗЫВ

на автореферат Алиевой Гулноры Сафаралиевны на тему: «**Педагогические условия формирования учебно-познавательной деятельности студентов – будущих учителей английского языка**» (на материалах вузов Республики Таджикистан), представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образование (педагогические науки)

Тема диссертационного исследования Алиевой Гулноры является актуальной и своевременной. Актуальность данной проблемы обусловлена недостаточной ее разработанностью в научно-педагогической и методической литературе Республики Таджикистан.

Актуальность данной проблемы заключается в том, что активизация учебно-познавательной деятельности студентов – одна из основных проблем современной педагогической науки. Её актуальность обусловлена поиском и необходимостью разработки оптимальных методических приёмов и средств обучения.

При решении проблемы активизации учебно-познавательной деятельности выход видится в повышении теоретического уровня преподаваемого материала с параллельным ознакомлением и обучением студентов методам познания, вооружения их методами самостоятельной работы по развитию и приобретению инструментария познания.

Проведенный диссертантом Алиевой Г. анализ литературных источников, обобщение педагогического опыта позволяет заключить о возрастающем интересе ученых к проблеме, связанной с проблемами формирования учебно-познавательной деятельности студентов на уроках

английского языка. В настоящее время отмечается возрастающий интерес к учебно-познавательной деятельности, играющей важную роль в содержании образования.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что раскрыто понятие «формирование учебно-познавательной деятельности студентов вуза – будущих учителей английского языка» как целенаправленного процесса побуждения студентов к учению, к совместной деятельности преподавателя и студентов, предполагающего формирование положительной познавательной мотивации, повышение активности, самостоятельности, формирование умений и навыков; выделены дидактические условия формирования учебно-познавательной деятельности студентов вуза в процессе изучения английского языка.

Разработанная методика и результаты исследования дополняют теоретическое представление о путях решения проблемы формирования учебно-познавательной деятельности студентов вуза на уроках английского языка.

Исходя из актуальности проблемы, диссертант четко сформулировала цель и задачи, определила объект, предмет и гипотезу.

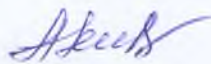
В целом, результаты, полученные автором, являются новыми научными знаниями педагогической отрасли знаний.

Автор диссертации Алиева Гулнора рекомендует комплекс педагогических условий, включающих обеспечение личностно-развивающего характера процесса обучения на основе идей межкультурной коммуникации, то есть в духе межнационального взаимопонимания и терпимости, уважения к своей и чужой культуре; организация отношений «преподаватель - студент», «преподаватель — группа студентов», «студент — студент», «студент - группа студентов» на принципах взаимопонимания и сотрудничества; использование оптимального сочетания форм, методов и средств в учебной, квазипрофессиональной и учебно-профессиональной деятельности, является необходимым и достаточным для эффективного функционирования системы формирования учебно-познавательной деятельности.

Материалы и выводы автора могут быть использованы при подготовке будущих педагогов, а также в системе повышения квалификации преподавателей.

Эта работа базируется на достаточном числе исходных данных. По каждой главе и работе в целом сделаны четкие выводы. Автореферат соответствует основному содержанию диссертации. Диссертационная работа отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 14 Положения ВАК о порядке присвоения ученых степеней), а автор Алиева Гулнора Сафаралиевна заслуживает присвоения ей ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Заведующая кафедрой Практического курса русского языка Курган-Тюбинского государственного университета имени Носира Хусрава, кандидат педагогических наук, доцент



Ашурова Шахло

Адрес: 735140, РТ, г.Курган-Тюбе, ул. С.Айни, 67.
Тел: 901060330, E-mail: ashurova-shahlo@mail.ru

Подпись Ашуровой Шахло заверяю:
Начальник ОК КТГУ им. Н.Хусрава
27.02.2015 г.



Амиршоев А.